

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/Т.А. Николаева

Протокол № 1 от

« 25 » августа 2022 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по  
УР МБОУ «Гимназия № 6»

\_\_\_\_\_/ Г.М. Сафиуллина

« 25 » августа 2022 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ  
«Гимназия № 6»

\_\_\_\_\_/ О.Н. Баклашова

Приказ № 192 от  
« 25 » августа 2022 г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №6»**

**Приволжского района города Казани**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности по предмету «Обществознание»**

**«Основы государства и права»**

**для 6-9 классов**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «25» августа 2022г.

**2022 -2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Обществознание» на уровень обучения разработана в соответствии с учебным планом в количестве 140 часов на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015)
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 6» на 2021-2022 учебный год

Проблема прав ребёнка, забота о его жизни, воспитании патриотизма, развитии гражданской ответственности, толерантности стала сегодня общегосударственной.

Демократические преобразования в современной России, а также новые вызовы времени (негативные тенденции в культурной, духовно-нравственной жизни общества) требуют пристального внимания к проблемам гражданского образования в школе. Задачи гражданского образования решаются через историю, обществознание, литературу, другие учебные дисциплины, а также через специальные учебные курсы.

Одним из направлений ФГОС нового поколения является воспитание гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Программа предусматривает через различные виды работ воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям. Формирует основные представления о России, как государстве, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

**Главная цель программы:** сформировать у учащихся четкую гражданскую позицию посредством политического и правового воспитания и изучения основ политического строя Российской Федерации, а также воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее, дать учащимся полное представление о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны; воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

**Задачи**, данной программы факультатива состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- Знакомство с источниками конституционного права; порядком формирования представительных органов государственной власти в РФ.
- Развитие политического мышления и культуры, аналитических умений учащихся.
- Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
- Отработка умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.
- Повышение уровня познавательной активности и саморазвития личности, формирование интереса к истории своего государства.
- Создание условий для формирования активной гражданской позиции, дальнейшей

социализации учащихся.

- Профессиональное самоопределение учащихся, воспитание личности, адаптированной к сознательному выбору профессии
- Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении
- Закона и правопорядка;

#### **Основные формы организации занятий внеурочной деятельности.**

Основными формами организации занятий внеурочной деятельности являются: беседа, лекция, семинар, практическое занятие, дискуссия, интеллектуальная игра, дебаты, викторина, исследовательская работа.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход. **Основные методы обучения:** проектов и исследований, проблемного и развивающего обучения, рефлексивные. Особое значение приобретают методики личностно ориентированного обучения, помогающие раскрыть и конкретизировать рассматриваемые понятия и положения, проследить связи обобщённых знаний курса с личным (пусть пока и небольшим) социальным опытом, с наблюдениями школьников и с их уже сложившимися представлениями (а возможно, и со стереотипами и с предрассудками) о социальной жизни и поведении людей в обществе.

#### **Место предмета в образовательном процессе**

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования целостного и ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности.

Для реализации программы отводится 140 часов из расчёта 1 раз в неделю, в том числе: в 6, 7, 8 и 9 классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностными результатами,** формируемыми при реализации данной программы являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

**Метапредметные результаты** изучения данной программы проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения содержания программы данного факультатива являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

**Ожидаемый результат:**

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей;
- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки организации труда.

**Содержание программы курса 6 класс, 35 часов**

Наше государство – Россия.
Наша Родина – Россия.
Символика Российской Федерации: гимн, герб, флаг.
Из истории государственных символов России.
Кто такой гражданин?
Гражданин – Отечества достойный сын.
Основной закон страны.
Основные положения Конституции РФ
Мои права
Мои обязанности
Россия – многонациональное государство
Народы Российской Федерации
Право и власть
Гражданское общество и правовое государство

Наша республика – частица России
Конституция Республики Татарстан
Российская Федерация – государство с республиканской формой правления
От монархии к республике
Демократический политический режим
Недемократические политические режимы
Управление страной
Институт президентства в Республике Татарстан
Правоохранительные органы
Обеспечение правопорядка
Города России
Города воинской славы России
Особенности культуры родного края
Старая Казань
Государственные праздники Российской Федерации
День народного единства: о славном подвиге русского народа.
Достопримечательности моей Большой Родины
Достопримечательности моей Малой Родины

**Содержание программы курса 7 класс, 35 часов**

Главная книга страны
Гражданство
Права гражданина
Обязанности гражданина
Равенство
Наши главные ценности
Достоинство
Право на личную жизнь
Личные права в основном законе страны
Права в семье
Обязанности в семье
Национальная принадлежность
Моя национальность
Право на образование
Право на медицинское обслуживание.
Социально-экономические права
Реализация права на труд
Прожиточный минимум, МРОТ
Ограничение прав и свобод
Для чего нужно государство?
Защита прав и свобод
Механизм защиты и реализации прав и свобод человека
Власть народа
Демократия в современном обществе
Исполнительная власть в РФ
Я – премьер-министр
Судебная власть
Я - судья
Право активного участия в жизни общества
Активное избирательное право
Пассивное избирательное право
Конституция – основной закон страны

### **Содержание программы курса 8 класс, 35 часов**

Что такое право? Система права.
Нормативно-правовой акт. Система законодательства.
Правоотношение, правонарушение
Юридическая ответственность
Дисциплинарная ответственность
Материальная ответственность
Административная ответственность
Уголовная ответственность
Гражданско-правовая ответственность
Государство, его понятие и признаки
Теории происхождения государства
Мое мнение о происхождении государства
Я живу в правовом государстве
Что такое гражданское общество?
Права несовершеннолетних
Защита прав ребёнка
Институт уполномоченного по правам ребёнка
Основы конституционного строя РФ
Международные нормы и принципы в правовой системе РФ
Государственная власть. Органы местного самоуправления
Способы приобретения гражданства РФ
Я - патриот
Взаимоотношения граждан и органов государственного управления
Выборы и референдум
Референдум по принятию поправок в Конституцию РФ: правовой аспект
Мажоритарная избирательная система
Пропорциональная избирательная система
Смешанная избирательная система
Различные способы голосования: исторический аспект
Общественные объединения
Правовое положение общественных объединений

### **Содержание программы курса 9 класс, 35 часов**

Форма правления: монархия и республика
Унитарное государство и федеративное государство: сходства и различия
Правящие и оппозиционные политические партии
Понятие и виды культуры.
Преимущества и новаторство в культуре
Насущная необходимость диалога культур
Значимость науки в современном обществе
Роль науки в решении глобальных проблем
Мировые религии: буддизм, христианство, ислам
Глобальные проблемы современности
Глобализация и её противоречия
Отрасли российского права. Понятие уголовного права
Понятие преступления. Состав преступления.
Виды преступлений по Уголовному Кодексу РФ
Гражданско-правовые отношения
Имущественные отношения
Личные неимущественные отношения
Административное право: понятие, характеристика

Виды административных правонарушений и ответственность за их совершение
Семейное право. Институт брака
Права и обязанности супругов
Алиментные обязательства родителей и детей
Налоговое право. Понятие и виды налогов
Налоговая декларация
Трудовое право: понятие, источники, принципы
Для чего необходимо заключать трудовой договор?
Работник и работодатель: права и обязанности.
Соотношение понятий «конституционное право» и «государственное право»
Виды конституционно-правовых отношений
Характеристика методов конституционного права
Современная юриспруденция.
Как защитить свои права?
Я правовед

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности по Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

- В.В. Спасская, С.И. Володина. «Основы правовых знаний» в 2 ч.
- В.О. Мушинский. Азбука гражданина
- В.И. Белов. Лад: очерки о народной эстетике
- В.М. Шумилов. Правоведение
- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
- Гражданский кодекс РФ
- Герб и флаг России X-XX века под. ред. Плеханова
- Г.В. Семкин. Атлас. Страна, в которой я живу
- Декларация прав ребенка (1959 г.).
- Жилищный кодекс РФ (извлечения)
- Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (извлечения)
- И.А. Исаев. История государства и права
- И.В. Синова. Государственные праздники России: справочник школьника
- Конвенция ООН по правам ребенка (1990 г.).
- Конституция РФ
- М. Мильчак Как строились города России
- М. М. Бронштейн, Наталия Жуковская. Праздники народов России. Энциклопедия
- Обществознание под ред. профессора Ю.Г. Волкова. Учебное пособие
- П.В. Миков, Н.П. Русакова. Права вашего ребенка
- Семейный кодекс РФ (извлечения)
- Трудовой кодекс РФ (извлечения)
- Т.А. Фалькович, Т.А. Шупина. «По законам добра»
- Уголовный кодекс РФ (извлечения)
- Ю.Л. Кущер. Государственные символы и награды РФ
- Ю.П. Титов Хрестоматия по истории государства и права
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (извлечения)
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (извлечения)
- [www.zabota-deti.ru/](http://www.zabota-deti.ru/) - детский сайт «Шаг навстречу»
- [www.pravo.aodb-blag.ru](http://www.pravo.aodb-blag.ru/) - Детский центр правовой информации
- <http://www.lesson-history.narod.ru> – методическая коллекция А.И.Чернова

- <http://www.uznay-prezidenta.ru/> - «Президент России гражданам школьного возраста»
- <http://www.rfdeti.ru/> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка
- <http://www.pravadetey.ru/index.html> - «Права ребенка - твои права» - информационно-правовой ресурс для детей
- Детский правовой сайт <http://mir.pravo.by/>
- Школьный сектор ассоциации "Реларн": правовая защита детей, новости для детей, учителей <http://school-sector.relarn.ru/>
- <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
- <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ